

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
прикладных предметов

Руководитель МО

Букреева И.А.

Протокол №1

27. 08. 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Золотовская М.А.

27. 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мушкат Н.С.

Приказ № 375-од

от 28. 08. 2026 г.

Документ подписан простой
электронной цифровой подписью



Мушкат
Наталья
Сергеевна

2026.09.11
16:34:29+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса **«Проектная деятельность»**

для обучающихся 8 класса

Автор составитель:

Букреева Ирина Альфредовна,

учитель технологии

высшей квалификационной категории

г.о. Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» составлена для учащихся 8 классов на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФГОС ООО;
- примерной основной образовательной программы ООО;
- ООП ООО МБОУ «Школа №6» г.о. Самара;
- программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. А.В. Иванов. - М.: Просвещение, 2014 г.

Учебник: Индивидуальный проект 10-11 класс. М.В. Половкова, А.В. Носов, В.Т. Половкова, М.В., Майсак. – М.: Просвещение, 2020 – 159 с.

Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Программа курса «Проектная деятельность» направлена на достижение следующей **цели:** формирование проектно-исследовательской компетентности обучающихся.

Задачи курса:

- формирование теоретической и практической подготовки обучающихся к выполнению конкретных видов проектной работы;
- формирование базовых навыков: способности обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных;
- формирование компетенции: способности обучающихся решать нетипичные задачи в ситуациях, которые отличаются от учебных;
- формирование мотивации в получении дополнительных знаний; изучения методов научного познания (выдвинуть и обосновать замысел, самостоятельно поставить и сформулировать задачу проекта, найти метод анализа ситуации); рефлексии и интерпретации результатов;
- формирование личностных качеств: способности обучающихся справляться с изменениями окружающей среды в ситуациях, которые отличаются от учебных;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям, гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- развитие активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания и умения.

Проект – это совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Проект представляет собой исследование/проект, основывающийся на инструментах учебной деятельности межпредметного характера. Проблемы, решаемые в проекте, возникают из опыта и потребностей самих обучающихся. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы, самостоятельно определяют параметры и критерии успешности реализации проекта и пр. Используют элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Обучающиеся принимают на себя ответственность за результаты своей работы.

Проект по преобладающему виду деятельности может быть: информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный. Приоритетными направлениями являются: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное.

Планируемые результаты освоения курса «Проектная деятельность»

Личностные результаты освоения образовательной программы отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- умение проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- умение формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- умение планировать этапы выполнения работ;
- умение оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- умение находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- умение адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- умение адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- умение адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- умение вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умение самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- умение пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

- владеть способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- умение обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- осуществлять экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- осуществлять разработку плана продвижения продукта;
- умение оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в курс «Проектная деятельность».	1
2	Проблемная ситуация	2
3	Выявление проблемы	4

4	Прогнозирование продуктового результата	2
5	Планирование деятельности	2
6	Сбор и изучение информации	3
7	Основной этап проекта	5
8	Практический этап проекта	7
9	Рефлексия проектной деятельности	2
10	Подготовка презентации	3
11	Защита проекта	2
12	Резерв	1
	Итого	34

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Введение в курс «Проектная деятельность». 1 час

Направления учебно-исследовательской и проектной деятельности старшей школе. Структура исследовательской, проектной работы. Классификация проектов. Критерии оценивания результатов работы

Тема 2. Проблемная ситуация. 2 часа

Выявление потребности. Определение проблемной ситуации. Определение тематического поля проекта, поиск и анализ существующей, реальной ситуации, нахождение противоречия между желаемой и реальной ситуацией.

Тема 3. Выявление проблемы. 4 часа

Выявление проблемы, заключённой в реальной ситуации и осознанной человеком. Формулирование значимой проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. Выявления причинно-следственных связей проблемной ситуации. Определение актуальности решения проблемы. Постановка цели проекта (исследования), определение задач по её достижению. Формулирование темы проекта, определение продуктового результата. Определение стейкхолдеров проекта.

Тема 4. Прогнозирование продуктового результата. 2 часа

Формулирование требования к ожидаемым результатам - составление перечня критериев результативности, которым должен удовлетворять «Продукт». Выдвижение гипотезы исследования. Формулирование объекта, предмета, методик исследования. Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов. Определение доступных материалов и ресурсов, необходимых для проекта.

Тема 5. Планирование деятельности. 2 часа

Планирование деятельности для достижения результата оптимальным способом. Установление последовательности действий для решения проблемы. Поиск вариантов решения. Анализ способов разрешения проблемы. Календарный план работы над проектом.

Тема. 6. Сбор и изучение информации. 3 часов

Сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к нему. Анализ информационных источников и ресурсов, обеспечивающих реализацию проекта. Структурирование информации по проблеме. Определение способа достижения цели.

Тема 7. Основной этап проекта. 5 часов

Проектный продукт. Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений, коррекция плана и способов действия. Структура проекта. Требования к оформлению проекта.

Тема 8. Практический этап проекта. 7 часов

Конструкторский и технологический этапы проекта. Выбор способов исследования, используемых при работе над проектом. Определение методов исследования. Обработка данных, полученных в ходе исследования.

Тема 9. Рефлексия проектной деятельности. 2 часа

Установление соответствия общей цели и планируемого результата на основании критериев. Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта. Экспертиза и оценка изделия. Выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Тема 10. Подготовка презентации. 3 часа

Подведение итогов, оформление результатов, их презентация. Подготовка устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении.

Тема 11. Защита проекта. 2 часа**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1.	09.20	Введение в курс «Проектная деятельность»	1
2.	09.20	Проблемная ситуация	1
3.	09.20	Определение тематического поля проекта	1
4.	09.20	Выявление проблемы	1
5.	10.20	Определение актуальности решения проблемы. Определение стейкхолдеров проекта	1
6.	10.20	Постановка цели проекта (исследования), определение задач по её достижению	1
7.	10.20	Формулирование темы проекта, определение продуктового результата	1
8.	10.20	Прогнозирование продуктового результата	1
9.	11.20	Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов	1
10.	11.20	Планирование деятельности для достижения результата оптимальным способом	1
11.	11.20	Поиск вариантов решения проблемы	1
12.	11.20	Сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к нему	1
13.	12.20	Анализ информационных источников и ресурсов, обеспечивающих реализацию проекта	1
14.	12.20	Структурирование информации по проблеме	1
15.	12.20	Проектный продукт	1
16.	12.20	Выполнение запланированных технологических операций	1
17.	01.21	Выполнение запланированных технологических операций	1
18.	01.21	Внесение необходимых изменений, коррекция плана и способов действия	1
19.	01.21	Структура проекта. Требования к оформлению проекта	1
20.	02.21	Практический этап проекта	1
21.	02.21	Практический этап проекта	1
22.	02.21	Практический этап проекта	1
23.	02.21	Практический этап проекта	1
24.	03.21	Практический этап проекта	1

25.	03.21	Практический этап проекта	1
26.	03.21	Практический этап проекта	1
27.	03.21	Рефлексия проектной деятельности	1
28.	04.21	Рефлексия проектной деятельности	1
29.	04.21	Подготовка презентации	1
30.	04.21	Подготовка презентации	1
31.	04.21	Подготовка презентации	1
32.	05.21	Защита проекта	1
33.	05.21	Защита проекта	1
34.	05.21	Резерв	1